

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI**

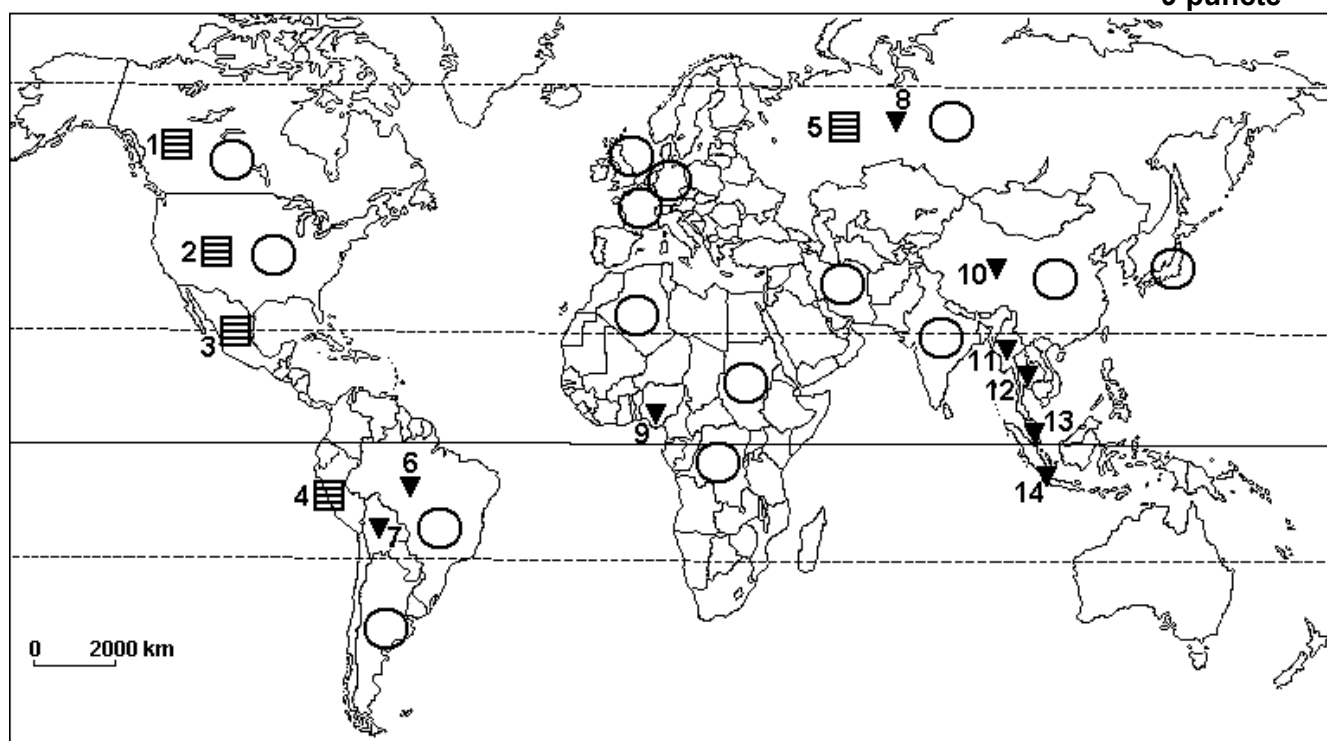
**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ, 3 – 9 aprilie 2004, FOCȘANI  
CLASA a X-a**

**SUBIECTE:**

1. Pe harta de mai jos, patratele hasurate reprezintă țările cu cele mai mari rezerve ale unui metal prețios, iar triunghiurile reprezintă țările cu cele mai mari rezerve ale unui metal neferos. Metalul neferos are rezerve mondiale de peste 20 milioane tone, asociate, adesea, cu wolfram. Metalul prețios are rezerve de circa 200 000 tone, valoarea sa economică fiind dată de utilizarea, printre altele, în industria fotografică.

Scrieți, pe foaia de concurs, în dreptul semnelor convenționale, denumirile celor două metale, iar în dreptul numerelor, de la 1 la 14, numele țărilor în care sunt localizate minereurile respective.

**9 puncte**



2. Pe harta de mai sus sunt marcate, cu cercuri, țări producătoare de energie electrică:

a. Scrieți, pe foaia de concurs, în ordinea dată de producția de energie electrică, denumirile primelor 10 țări cele mai mari producătoare de energie electrică, pe care le veți selecta din cele marcate pe hartă.

b. Explicați producțiile ridicate de energie electrică ale primelor 10 țări.

**14 puncte**

3. Între Oceanul Atlantic și Oceanul Pacific, de la vest la est la sud de Tropicul Cancerului, densitatea populației variază între sub 1 loc./km<sup>2</sup> și peste 200 loc./km<sup>2</sup>.

a. Precizați denumirile statelor sau ale teritoriilor dependente traversate de Tropicul Cancerului, în spațiul menționat mai sus.

b. Explicați distribuția inegală a populației în spațiile situate de-a lungul Tropicului Cancerului.

**13 puncte**

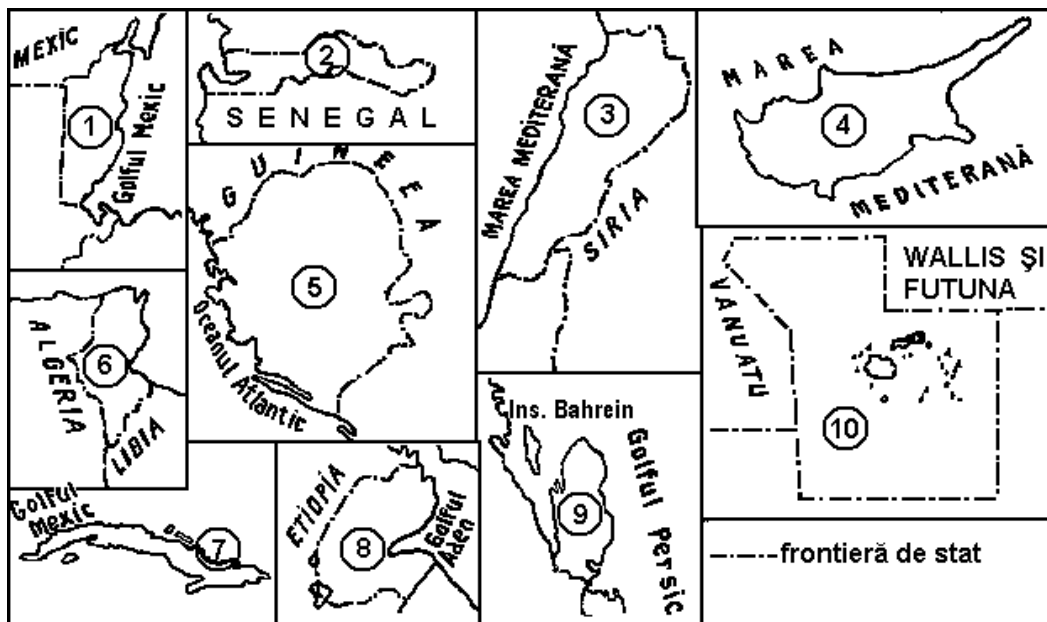
4. Elaborați un desen, în limitele unui chenar de 6/6 cm, reprezentând un sector de oraș având o morfostructură radiar-concentrică, doua elemente naturale ce limitează extinderea urbana; indicați o perspectiva de extindere teritoriala. Desenul va fi elaborat la scara 1:10 000 și va fi însoțit de legendă și titlu. **10 puncte**

5. a. Precizați: - în care situație culturile agricole pot fi intensive și comerciale;  
 b. Indicați cinci regiuni sau țări în care se practică agricultura intensivă și comercială;  
 c. Explicați funcțiile majore ale producției agricole din spațiile prepolare.

**13 puncte**

6. Analizați configurația teritoriilor statelor prezentate mai jos. Completați, cu informațiile corespunzătoare, spațiile libere din tabelul de mai jos, pe care-l veți transfera pe foaia de concurs.

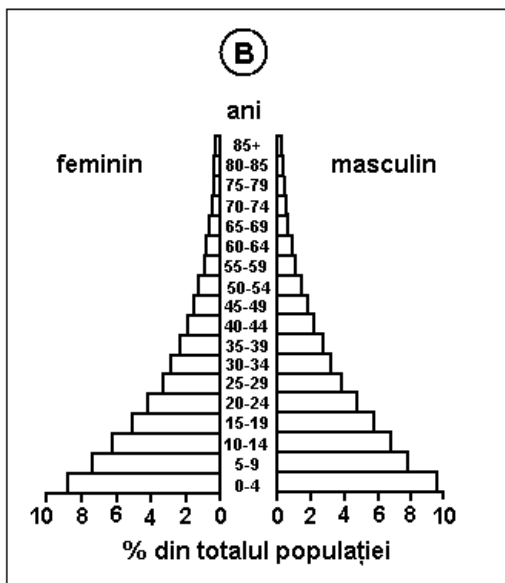
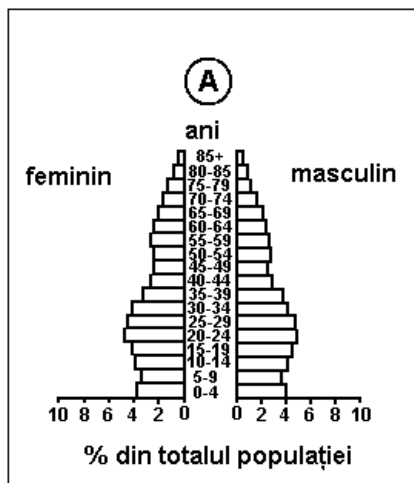
**20 puncte**



Nr. teritoriului de stat marcat pe desen	Denumirea teritoriului de stat	Forma teritoriului de stat	Tipul de climă	Denumirea orașului-capitală
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

7. Comparați piramidele vârstelor (A și B) prezentate mai jos. **a.** Precizați și explicați deosebirile privitoare la alura flancurilor, vârfului și bazei, pe de o parte, și tendințele evoluției structurii populației pe grupe de vârstă, pe de altă parte. **b.** Menționați denumirile țărilor reprezentate prin cele două diagrame ale vârstelor, având în vedere că acestea sunt vecine și au ieșire la aceleași două oceane.

**11 puncte**



**Din oficiu: 10 puncte**

- Toate subiectele sunt obligatorii;
- Timp efectiv de lucru: 3 ore.